

# WOODLAND JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

"Excellence for All"

## Board of Trustees

Morgan Childers, President  
Jake Whitaker, Vice President  
Teresa Guerrero, Clerk  
Deborah Bautista Zavala  
Debbie Decker  
Karen Rosenkilde-Bayne  
Rogelio Villagrana



## *Educational Services Division*

*Elodia Ortega-Lampkin*  
*Associate Superintendent*  
435 Sixth Street  
Woodland, CA 95695  
(530) 406-3241 / Fax (530) 661-1909

District Website: [www.wjUSD.org](http://www.wjUSD.org)

Thomas Pritchard, Superintendent

---

14 agosto, 2020

Estimados Estudiantes, Familias y Amigos del Distrito Escolar Unificado de Woodland:

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar! Mientras nos preparamos para el año escolar, se espera que hagamos muchos ajustes de acuerdo con las pautas de salud del estado y del condado asociadas con COVID-19. El personal se ha estado preparando para la apertura de la escuela para brindarles a nuestros estudiantes la mejor experiencia de aprendizaje, manteniendo a todos seguros. Esperamos con gusto el primer día de instrucción con nuestros estudiantes, comenzando el lunes 31 de agosto de 2020.

El Distrito Escolar Unificado de Woodland seguirá un enfoque gradual a medida que reabrimos nuestras escuelas. El 31 de agosto, comenzaremos con la Fase 1: Aprendizaje remoto, y continuaremos en la Fase 1 hasta que las condiciones nos permitan comenzar a regresar al apoyo e instrucción en persona para todas las áreas de materias. Para obtener más información sobre el plan de reapertura del Distrito Escolar Unificado de Woodland, visite el [sitio web](#) del distrito para revisar más detalles sobre el plan.

## [WJUSD Reopening Plan](#)

### [Plan para Reabrir del Distrito Escolar Unificado de Woodland](#)

Mientras nos preparamos para el comienzo del año escolar, nos gustaría describir las opciones del programa para nuestros estudiantes y familias.

## **Opciones de programa para la fase 1**

**Aprendizaje remoto:** Todos los estudiantes están automáticamente inscritos en su escuela regular. De forma predeterminada, todos los estudiantes comenzarán el año escolar en Aprendizaje Remoto. Durante este tiempo de aprendizaje remoto, los estudiantes se reunirán con sus maestros a diario para recibir instrucción en vivo y apoyo en todas las materias. Integrado en los horarios diarios, los estudiantes tendrán varias oportunidades para interactuar entre ellos, continuar reforzando y estableciendo amistades, asistir a excursiones virtuales y oradores invitados. La intención de esta opción de programa es brindar una experiencia educativa completa y enriquecedora, comenzando en un entorno en línea y luego regresando gradualmente a la instrucción en persona, según lo permitan las condiciones. Toda la instrucción se apoyará a través del sistema de administración del aprendizaje, Canvas.

El modelo de aprendizaje remoto incluirá un horario fijo y consistirá en experiencias de aprendizaje sincrónicas (interacción en línea en vivo) y asincrónicas (aprendizaje independiente). Se proporcionará instrucción sincrónica para bloques específicos de materias básicas. Además de las materias básicas, los estudiantes tendrán lectura en voz alta interactiva, arte, música, educación física y biblioteca. Para

nuestras clases de primaria, los detalles específicos sobre la materia que se enseña en cada bloque variarán según el maestro/a. **En esta carta se han incluido ejemplos de los horarios de las escuelas primarias, así como los horarios de las escuelas secundarias y preparatorias.** Tenga en cuenta que los estudiantes de primaria recibirán horarios específicos de sus maestros/as de la escuela antes del inicio de clases. Estudiantes de la escuela secundaria y preparatoria recibirán sus horarios una vez completado el proceso de confirmación de datos. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para obtener más información.

Entendemos que, en estos tiempos de incertidumbre, es posible que algunas familias no deseen participar en el proceso gradual del aprendizaje en persona. Para apoyar a las familias con este deseo, las familias pueden optar por participar en nuestros Programas de Aprendizaje Independiente, a través del Estudio en Casa K-8 (Grados TK-8°) y el Centro de Aprendizaje Independiente (Escuela Secundaria/Preparatoria). Estos programas están diseñados para apoyar todo el aprendizaje desde casa y no se incorporarán gradualmente a la instrucción diaria en persona. Para inscribirse en estos programas, las familias deben comunicarse con el Centro de inscripción al 530-406-3240.

### **Estudio en el Hogar K-8**

El Programa de Estudio en el Hogar K-8 ofrece una alternativa a la instrucción regular en el salón de clases. La instrucción diaria es supervisada por los padres bajo el apoyo y la guía de un maestro/a supervisor acreditado. Se programan reuniones virtuales regulares de una hora para apoyar a los padres y estudiantes, monitorear el progreso, discutir planes de lecciones, brindar instrucción cuando el tiempo lo permita y recolectar muestras de trabajo completado. Los estudiantes pueden continuar recibiendo servicios especializados durante su inscripción en el Programa de Estudio desde el Hogar K-8.

### **Centro de Aprendizaje Independiente (ILC)**

El Centro de Aprendizaje Independiente del Distrito Escolar Unificado de Woodland (ILC) es un programa educativo alternativo que se ofrece a los estudiantes para cumplir con los requisitos de graduación y recibir un diploma. Los estudiantes de ILC tienen un curso de trabajo desarrollado para satisfacer sus necesidades particulares. Las clases y los contratos de tareas cumplen con los requisitos para la graduación y son comparables a las clases ofrecidas en los programas tradicionales de la escuela preparatoria. Para apoyar los objetivos educativos de todos nuestros estudiantes, se ofrecerán muchos cursos en línea a través de los proveedores de planes de estudios en línea (UC Scout y CyberHigh). Los estudiantes se conectarán con los maestros de manera regular a través de videoconferencias para monitorear el progreso, recibir comentarios y apoyar al estudiante con sus necesidades individualizadas. Toda la instrucción se apoyará a través del sistema de administración del aprendizaje, Canvas.

Nos gustaría agradecer a toda la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Woodland por su comprensión, cooperación y apoyo durante estos tiempos difíciles. A pesar de todo lo que está ocurriendo en todo el mundo, el Distrito Escolar Unificado de Woodland sigue comprometido con nuestra misión de preparar y capacitar a todos los estudiantes para un futuro de infinitas posibilidades.

Departamento de Servicios Educativos

## Ejemplos de Horarios de Primaria

TK-K Daily Schedule			
Time	Elements	Activities	Student Schedule
8:00 - 8:25	Prep	Teacher Discretion	
8:25 - 8:55	Non Student Time (Teachers)	Connectivity and Engagement: Parent Communication, Feedback, and Support	
8:50 - 9:20 (30 min.)	SEL (Social Emotional Learning)	Synchronous Instruction • Attendance/Morning Meeting/SEL Activity	Morning Meeting
9:20 - 10:10 (50 min)	Math	Synchronous Instruction 20 min. • Math (Expressions) and Math Talks:	Math
		Synchronous and Asynchronous Instruction 30 min. • Independent Work • i-Ready Math • Small Group/mini lesson/intervention	
10:10 - 10:25	Brain Break (SEL)	Synchronous Instruction: 10 min. • Music and Movement- recorded video	Recess
10:25 - 11:15 (50 min)	English Language Arts	Synchronous Instruction 20 min. • Reading/Writing (Wonders) • Read Aloud	ELA
		Synchronous and Asynchronous Instruction 30 min. • Independent Work • i-Ready Reading • Small Group/mini lesson/intervention	
11:15 - 12:15	Lunch	Student lunches are served from 11:00-12:30 at select schools	Lunch
12:15 - 12:45 (30 min)	ELD (English Language Development)	Synchronous Instruction for English Learners	ELD
		Asynchronous Instruction for Non ELs • Independent Work • Small Group/Support	
12:45 - 1:15 (30 min.)	Science/Social Studies Small Group Instruction	Synchronous Instruction • Small Group: Support • 1:1 Support/Testing	Social Studies/Science online
		Asynchronous Instruction • Social Studies (Studies Weekly) • Science (Mystery Science)	
1:15 - 2:00 (45 min.)	Small Group (Site Discretion)	Synchronous Instruction • Small Group (Phonics/Guided Reading)	Workshop/Centers
		Asynchronous Instruction • i-Ready • Recorded Video Lessons (Readings of books)	
2:00-3:00 (60 min)	Special Subjects & Enrichment	Asynchronous Instruction PE* Music * Library * Art * SEL w/ Counselor	Specials (Excluding Wednesdays)
2:00 -3:00	Non Student Time (Teachers)	• Teacher Collaboration/record lessons • IEP/504/SST Meeting Time • Staff Meeting/District Collaboration (Wednesdays)	

**Dual Immersion TK-K Daily Schedule**

<b>Time</b>	<b>Elements</b>	<b>Activities</b>	<b>Student Schedule</b>
8:00 - 8:25	<b>Prep</b>	<b>Teacher Discretion</b>	
8:25 - 8:50	<b>Non Student Time (Teachers)</b>	<b>Connectivity and Engagement: Parent Communication, Feedback, and Support</b>	
8:50 - 9:20 (30 min.)	<b>SEL (Social Emotional Learning)</b>	<b>Synchronous Instruction</b> • Attendance/Morning Meeting/SEL Activity	<b>Morning Meeting</b>
9:20 - 10:10 (50 min)	<b>Math</b>	<b>Synchronous Instruction 20 min.</b> • Math (Expressions) and Math Talks: <b>Synchronous and Asynchronous Instruction 30 min.</b> • Independent Work • i-Ready Math • Small Group/mini lesson/intervention	<b>Math</b>
10:10 - 10:25	<b>Brain Break (SEL)</b>	<b>Synchronous Instruction: 15 min.</b> • Music and Movement- recorded video	<b>Recess</b>
10:25 - 10:55 (30 min)	<b>Spanish Language Arts</b>	<b>Synchronous Instruction 20 min.</b> • Reading/Writing (Wonders) • Read Aloud <b>Synchronous and Asynchronous Instruction 30 min.</b> • Independent Work • Small Group/mini lesson/intervention	<b>SLA</b>
10:55-11:15 (20 min)	<b>English Language Arts</b>	<b>Synchronous or Asynchronous instruction based on teacher discretion</b> • Non-transferables	<b>ELA</b>
11:15 - 12:15	<b>Lunch (45 min. Teacher Lunch)</b>	<b>Student lunches are served from 11:00-12:30 at select schools</b>	<b>Lunch</b>
12:00 - 12:15	<b>Non Student Time (Teachers)</b>	<b>Connectivity and Engagement: Parent Communication, Feedback, and Support</b>	
12:15 - 12:45 (30 min)	<b>ELD (English Language Development)</b>	<b>Synchronous Instruction for English Learners</b> <b>Asynchronous Instruction for Non ELs</b> • Independent Work • Small Group/Support	<b>ELD</b>
12:45 - 1:15 (30 min.)	<b>Science/Social Studies Small Group Instruction</b>	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group; Support • 1:1 Support/Testing <b>Asynchronous Instruction</b> • Social Studies (Studies Weekly) • Science (Mystery Science)	<b>Social Studies/Science online</b>
1:15 - 2:00 (45 min.)	<b>Small Group (Site Discretion)</b>	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group;(Phonics/Guided Reading) <b>Asynchronous Instruction</b> • i-Ready • Recorded Video Lessons (Readings of books)	<b>Workshop/Centers</b>
2:00-2:30 (30 min)	<b>Special Subjects &amp; Enrichment</b>	<b>Asynchronous Instruction (Art and Special Projects)</b>	<b>Spanish Specials (Excluding Wednesdays) English Specials (Excluding Wednesdays)</b>
2:30-3:00 (30 min)	<b>Special Subjects &amp; Enrichment</b>	<b>Asynchronous Instruction (PE* Music * Library * SEL w/ Counselor)</b>	
2:00 -3:00	<b>Non Student Time (Teachers)</b>	• Teacher Collaboration/record lessons • IEP/504/SST Meeting Time • Staff Meeting/District Collaboration (Wednesdays)	

1st - 3rd Grade Daily Schedule			
Time	Elements	Activities	Student Schedule
8:00 - 8:25	Prep	Teacher Discretion	
8:25 - 8:55 (30 min.)	SEL (Social Emotional Learning)	<b>Synchronous Instruction</b> • Attendance/Morning Meeting/SEL Activity	Morning Meeting/Community Circle
8:55 - 10:10 (75 min)	Math	<b>Synchronous Instruction 30 min.</b> • Math (Expressions and Math Talks):	<b>Synchronous and Asynchronous Instruction 45 min.</b> • Small Group/mini lesson/intervention • 1:1 Support/Feedback • Independent Work • i-Ready Math
10:10 - 10:25	Break	BREAK	Recess
10:25 - 11:15 (50 min)	Language Arts I	<b>Synchronous Instruction 30 min.</b> • Reading/Writing (Wonders): 30 minutes	<b>Synchronous and Asynchronous Instruction 20 min.</b> • Small Group/mini lesson/intervention • 1:1 Support/Feedback • Independent Work • i-Ready Reading
11:15 - 12:15	Lunch	Student lunches are served from 11:00-12:30 at select schools	
12:00 - 12:30	Non Student Time (Teachers)	Connectivity and Engagement: Parent Communication, Feedback, and Support	
12:30 - 12:55 (25 min.)	Language Arts II Or Workshop	<b>Synchronous and Asynchronous Instruction 30 min.</b> • Small Group/mini lesson/intervention • 1:1 Support/Feedback • Independent Work or i-Ready	Reading and Writing Centers
1:00 - 1:30 (30 min)	ELD (English Language Development)	<b>Synchronous Instruction for English Learners</b>	<b>Asynchronous Instruction for Non ELs</b> • Independent Work • Small Group/Support
1:30 - 2:00 (30 min)	Science/Social Studies	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group • 1:1 Support/Testing	<b>Asynchronous Instruction</b> • Social Studies (Studies Weekly) • Science (Mystery Science)
2:00-3:00 (60 min)	Special Subjects & Enrichment	<b>Asynchronous Instruction</b> Music * Library * Art * SEL w/ Counselor *PE	Specials (Excluding Wednesday)
2:00 - 3:00	Non Student Time (Teachers)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teacher Collaboration/record lessons</li> <li>IEP/504/SST Meeting Time</li> <li>Staff Meeting/District Collaboration (Wednesdays)</li> </ul>	

Dual Immersion 1st - 2nd Grade Daily Schedule			
Time	Elements	Activities	Student Schedule
8:00 - 8:25	Prep	Teacher Discretion	
8:25 - 8:55 (30 min.)	SEL (Social Emotional Learning)	<b>Synchronous Instruction</b> • Attendance/Morning Meeting/SEL Activity	Morning Meeting/Community Circle
8:55 - 10:10 (75 min)	Math	<b>Synchronous Instruction 30 min.</b> • Math (Expressions and Math Talks):	<b>Synchronous and Asynchronous Instruction 45 min.</b> • Small Group/mini lesson/intervention • 1:1 Support/Feedback • Independent Work
10:10 - 10:25	Break	BREAK	Recess
10:25 - 11:15 (50 min)	SLA	<b>Synchronous Instruction 30 min.</b> • Reading/Writing (Wonders): 30 minutes	<b>Synchronous and Asynchronous Instruction 20 min.</b> • Small Group/mini lesson/intervention • 1:1 Support/Feedback • Independent Work
11:15 - 12:15	Lunch (45 min. Teacher Lunch)	Student lunches are served from 11:00-12:30 at select schools	
12:00 - 12:30	Non Student Time (Teachers)	Connectivity and Engagement: Parent Communication, Feedback, and Support	
12:30 - 12:55 (25 min.)	ELA Non-Transferables	<b>Synchronous or Asynchronous instruction based on teacher discretion</b> • Non-transferables	ELA
12:55 - 1:00	Brain Break		
1:00 - 1:30 (30 min)	ELD (English Language Development)	<b>Synchronous Instruction for English Learners</b>	<b>Asynchronous Instruction for Non ELs</b> • Independent Work
1:30 - 2:00 (30 min)	Science/Social Studies	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group • 1:1 Support/Testing	<b>Asynchronous Instruction</b> • Social Studies (Studies Weekly) • Science (Mystery Science)
2:00-3:00 (60 min)	Special Subjects & Enrichment	<b>Asynchronous Instruction</b> Music * Library * Art * SEL w/ Counselor *PE	Specials (Excluding Wednesday)
2:00 - 3:00	Non Student Time (Teachers)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teacher Collaboration/record lessons</li> <li>IEP/504/SST Meeting Time</li> <li>Staff Meeting/District Collaboration (Wednesdays)</li> </ul>	

**4th-6th Grade Daily Schedule**

<b>Time</b>	<b>Elements</b>	<b>Activities</b>	<b>Student Schedule</b>
8:00 - 8:20 (20 min)	SEL (Social Emotional Learning)	<b>Synchronous Instruction</b> • Attendance/Morning Meeting/SEL Activity	<b>Class Meeting</b>
8:20 - 9:05 (45 min)	Math	<b>Synchronous Instruction</b> • Math (Expressions) and Math Talks: 45 minutes	<b>Math</b> Live Instruction
9:05-9:50 (30 min)	Math Independent & Small Group	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group • 1:1 Support/Feedback	<b>Math</b> Independent / Small Group Work
9:50 -10:05	Break	<b>BREAK</b>	<b>Recess</b>
10:05 - 10:50 (45 min)	Language Arts	<b>Synchronous Instruction</b> • Reading/Writing (Benchmark): 45 minutes	<b>Language Arts</b> Live Instruction
10:50 - 11:35 (30 min)	Language Arts Independent Small Group	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group/mini lesson/intervention • 1:1 Support/Feedback	<b>Language Arts</b> Independent / Small Group Work
11:35 - 12:35	Lunch	<b>Student lunches are served from 11:00-12:30 at select schools</b>	<b>Lunch</b>
12:35 - 1:00 (25 min.)	PE	Teacher Prep	<b>PE</b>
12:45 -1:00	Non Student Time (Teachers)	<b>Connectivity and Engagement: Parent Communication, Feedback, and Support</b>	<b>Break</b>
1:00 - 1:30 (30 min)	ELD (English Language Development)	<b>Synchronous Instruction for English Learners</b>	<b>ELD</b>
1:30 - 2:00 (30 min)	Science/Social Studies	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group • 1:1 Support/Testing	<b>Science/ Social Studies</b> Live / independent Work
2:00-3:00 (60 min)	Special Subjects & Enrichment	<b>Asynchronous Instruction</b> Music * Library * Art * SEL w/ Counselor	<b>Enrichment</b> (Excluding Wednesday)
2:00 -3:00	Non Student Time (For Teachers)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher Collaboration/record lessons</li> <li>• IEP/504/SST Meeting Time</li> <li>• Staff Meeting/District Collaboration (Wednesdays)</li> </ul>	

**Dual Immersion 4th-6th Grade Daily Schedule**

Time	Elements	Activities	Student Schedule
8:20 - 8:50 (30 min)	SEL (Social Emotional Learning)	<b>Synchronous Instruction</b> • Attendance/Morning Meeting/SEL Activity	Class Meeting
8:50 - 9:50 (60 min)	SLA	<b>Synchronous Instruction (45 min)</b> • Small Group/mini lesson/intervention • 1:1 Support/Feedback	SLA
9:50 -10:20 (30 min)	Science/Social Studies	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group • 1:1 Support/Testing	Science/ Social Studies Live / independent Work
10:20 -10:35	Break	<b>BREAK</b>	Recess
10:35 -11:20 (45 min)	Math	<b>Synchronous Instruction</b> • Math (Expressions) and Math Talks: 45 minutes	Math Live Instruction
11:20 - 12:20	Lunch (45 min. Teacher Lunch)	<b>Student lunches are served from 11:00-12:30 at select schools</b>	Lunch
12:05 - 12:20	Non Student Time (Teachers)	• <b>Connectivity and Engagement: Parent Communication, Feedback, and Support</b>	
12:20-12:50 (30 min)	Math Independent & Small Group	<b>Synchronous Instruction</b> • Small Group • 1:1 Support/Feedback	Math Independent / Small Group Work
12:50 - 1:05 (15 min)	English Language Arts Independent Small Group	<b>Synchronous or Asynchronous instruction based on teacher discretion</b> • Non-transferables	ELA
1:05 - 1:30 (25 min.)	PE	<b>Teacher Prep</b>	PE
1:30 - 2:00 (30 min)	ELD (English Language Development)	<b>Synchronous Instruction for English Learners</b>	ELD
2:00-2:45 (45 min)	Spanish Special Subjects & Enrichment	<b>Asynchronous Instruction</b> Art * SEL w/ Counselor * Special Projects	Enrichment (Excluding Wednesday)
2:45-3:00 (15 min)	Special Subjects & Enrichment	<b>Asynchronous Instruction</b> Music * Library * SEL w/ Counselor	Enrichment (Excluding Wednesday)
2:00 -3:00	Non Student Time (For Teachers)	• Teacher Collaboration/record lessons • IEP/504/SST Meeting Time • Staff Meeting/District Collaboration (Wednesdays)	

**WJUSD Middle School Instructional Schedule**

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Per 0 7:00-7:55	Per 0 7:00-7:55		Per 0 7:00-7:55	
Asynchronous Learning 8:00 - 9:00	Asynchronous Learning 8:00 - 9:00	Asynchronous Learning 8:00 - 9:00	Asynchronous Learning 8:00 - 9:00	Asynchronous Learning 8:00 - 9:00
Per 1 9:05-9:40	Per 1 9:05-10:20	Per 4 9:05-10:20	Per 1 9:05-10:20	Per 4 9:05-10:20
Per 2 9:50-10:25				
Per 3 10:35-11:10	Per 2 10:30-11:45	Per 5 10:30-11:45	Per 2 10:30-11:45	Per 5 10:30-11:45
Lunch 11:10 - 12:10	Lunch 11:45-12:45	Lunch 11:45-12:45	Lunch 11:45-12:45	Lunch 11:45-12:45
Per 4 12:20-12:55	Per 3 12:55-2:10	Per 6 12:55-2:10	Per 3 12:55-2:10	Per 6 12:55-2:10
Per 5 1:05-1:40				
Per 6 1:50-2:25	Coordinated Student Support or Asynchronous Learning 2:20-3:00	Staff Meeting/Collaboration/ Teacher Professional Development	Coordinated Student Support or Asynchronous Learning 2:20-3:00	Coordinated Student Support or Asynchronous Learning 2:20-3:00
Coordinated Student Support or Asynchronous Learning 2:35 - 3:00				

## WJUSD High School Instructional Schedule

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Per 0 7:00 - 8:00		Per 0 7:00-8:00		Per 0 7:00-8:00
Asynchronous Learning 8:00 - 8:30	Asynchronous Learning 8:00 - 8:30	Asynchronous Learning 8:00 - 8:30	Asynchronous Learning 8:00 - 8:30	Asynchronous Learning 8:00 - 8:30
Per 1 8:30-9:05	Per 1 8:30-9:50	Per 2 8:30-9:50	Per 1 8:30-9:50	Per 2 8:30-9:50
Per 2 9:10-9:45				
Per 3 9:50-10:25				
Per 4 10:30-11:05	Per 3 10:00-11:20	Per 4 10:00-11:20	Per 3 10:00-11:20	Per 4 10:00-11:20
Lunch 11:05 - 12:05	Lunch 11:20-12:20	Lunch 11:20-12:20	Lunch 11:20-12:20	Lunch 11:20-12:20
Per 5 12:05-12:40	Per 5 12:20-1:40	Per 6 12:20-1:40	Per 5 12:20-1:40	Per 6 12:20-1:40
Per 6 12:45-1:20				
Per 7 1:25-2:00	Per 7 1:50 - 3:10	Staff Meeting/Collaboration/ Teacher Professional Development	Per 7 1:50 - 3:10	Coordinated Student Support 1:50 - 2:40
Coordinated Student Support 2:05 - 2:35				
Club/Extra-Curricular 2:35 - 3:10				
				Club/Extra-Curricular 2:40 - 3:10



## Cache Creek High School 20-21 Distance Learning Plan

Monday-Silver (270 Minutes)	Tuesday-Purple (270 Minutes)	Wednesday-Green (210 Minutes)	Thursday-Silver (270 Minutes)	Friday-Purple (270 Minutes)
Asynchronous Learning 9:00-10:00	Asynchronous Learning 9:00-10:00	Asynchronous Learning 9:00-10:00	Asynchronous Learning 9:00-10:00	Asynchronous Learning 9:00-10:00
Advisory 10:00-10:30	Advisory 10:00-10:30	Advisory 10:00-10:30	Advisory 10:00-10:30	Advisory 10:00-10:30
Period 2 10:35-11:35	Period 4 10:35-11:35	Period 2 10:35-11:05	Period 2 10:35-11:35	Period 4 10:35-11:35
Lunch 11:35-12:35	Lunch 11:35-12:35	Lunch 11:05-12:05	Lunch 11:35-12:35	Lunch 11:35-12:35
Period 3 12:35-1:35	Period 5 12:35-1:35	Period 3 12:05-12:35	Period 3 12:35-1:35	Period 5 12:35-1:35
Coordinated Student Support 1:35-2:35	Coordinated Student Support 1:35-2:35	Period 4 12:40-1:10	Coordinated Student Support 1:35-2:35	Coordinated Student Support 1:35-2:35
		Period 5 1:15-1:45		
		Collaboration 2:00-3:30		